

HVAD BØRN IKKE VED... har de ondt af

1. session – Børn sanser alt



De fleste af os får mere ud af en undervisning, når vi sikrer plads til refleksion, og gør notater om de tanker, vi gør os undervejs.

Du kan skrive ind i den word-fil, som ligger ved hver session, og oprette en mappe til alle noter.

Eller du kan benytte en ulinjeret bog, som inviterer til mere kreative noter 😊

Skriv et par linjer efter hver video: Hvad hæftede du dig især ved? Hvilke tanker opstod hos dig?

Inden du begynder på den første video, vil jeg foreslå dig at skrive et par ord om, hvorfor du i det hele taget er interesseret i dette kursus.

Mine personlige og faglige mål med kurset:

Noter efter introduktionsvideoen

Refleksion:

Hvordan kan det være, at vi ikke lykkes bedre?

I en tidsalder, hvor flere af os har større viden end nogen sinde før om børn? Notér:

Noter efter 2. video. *Fortielser, skam og forkerthed*

Hvad hæfter du dig ved i oplægget? Hvilke tanker gør du dig? Notér:

Noter efter 3. video. *Mening og sammenhæng... skaber lettelse*

Hvad hæfter du dig ved i oplægget? Hvilke tanker gør du dig? Notér:

Noter efter 4. video: *At forstå barnets hele barnets univers og perspektiv*

Refleksion: Kommer du i tanker om et barn, som ikke blev set og mødt

Noter efter 5. video: *Amalie ville slå sig selv ihjel*

Case med øvelse. Se særskilt ark



HVAD BØRN IKKE VED... har de ondt af

1. session – Børn sanser alt



Noter efter 6. video: *Troværdige voksne styrker børns mentale sundhed*

Noter efter 7. video: *Usikre voksne svigter de udsatte børn*

Case med øvelse. Hvem snakker med Alex

Se særskilt ark

Noter efter 8. video: *Afrunding. Bliv der! Og brug dig selv.*

Hvad tænker du om begreberne: Fagprofessionel dequalificering og fagprofessionel selvundervurdering?

Notér:

Eftertanker... hvad blev du især optaget af i denne session?

Hvad vil du dele/drøfte med din skyggekursist?

